



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2024



Área:	HUMANIDADES	Asignatura:	INGLÉS
Periodo:	IV	Grado:	SEXTO
Fecha inicio:	9 Septiembre	Fecha final:	22 Noviembre
Docente:	LUZ ELENA GONZALEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	4 H.S.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿En qué actividades inviertes tu tiempo libre?

COMPETENCIAS: Utiliza el lenguaje para expresar ideas sobre sus preferencias y actividades que se desarrollan en el tiempo libre.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Solicita y brinda aclaraciones sobre cómo se escriben nombres y palabras desconocidas en una conversación corta.
2. Comprende y utiliza palabras familiares y frases cortas sobre rutinas, actividades cotidianas y gustos.
3. Comprende instrucciones relacionadas con las actividades y tareas de la clase, la escuela y su comunidad y expresa de manera escrita y oral lo que entiende de estas.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	INGLES	Article: the Can (ability) Present progressive Expressing ability or lack of it Good at/ bad at	*Identificar los objetivos del periodo académico y registrarlos en sus respectivos cuadernos. Marcar el cuaderno con el rotulo del cuarto periodo relacionado a la temática a trabajar en la unidad 6.	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. -Documentos -Libros. -Imágenes.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	<ul style="list-style-type: none">• Interpretativo: comunica las situaciones que le agradan o lo hacen sentir mal.• Argumentativo: compara sus preferencias con la de otras personas y compañeros.Propositivo: expresa preferencias, gustos y

2	INGLES	Free time activities. Likes and dislikes. The present progressive.	Reconocer y consultar vocabulario relacionado a actividades de tiempo libre. Link vocabulario y pronunciación https://www.woodwardenglish.com/lesson/free-time-activities-english/ Inferir vocabulario en contexto. Clasificar vocabulario. Crear diálogos cortos usando expresiones para mostrar interés. Students book pagina 82 y 83.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	desagrado.
3	INGLES	Free time activities. Likes and dislikes. The present progressive	Reconocer y familiarizarse con estructuras del presente progresivo. https://agendaweb.org/verbs/present-continuous/index.html Completar conversaciones a través de audios. Enumerar el orden de las conversaciones. Students' book página 84. Revision del Workbook.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
4	INGLES	Free time activities. Likes and dislikes. The present progressive	Quiz <i>gerund rules</i> . Analizar las tres diferentes estructuras del tiempo presente progresivo. Afirmativa, negativa e interrogativa. Completar textos con las tres diferentes estructuras. Aparear conversaciones de chats. Students' book página 85.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN.	

					-Portafolio.	
5	INGLES	Free time activities. Likes and dislikes. The present progressive	<p>Demostrar comprensión y apropiación del tema gramatical trabajado (presente progresivo) y analizar el cuadro gramatical estipulado en la página 86 del students' book.</p> <p>Realizar actividades prácticas de escrituras usando el tema trabajado dese la cotidianidad de la vida de los estudiantes.</p> <p>Realizar la actividad del glosario página 100 del students' book.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>	
6	INGLES	* Free time activities. Likes and dislikes. The present progressive	<p>Quiz <i>present progressive</i>.</p> <p>Reconocer la diferencia entre dos fonemas en ingles relacionados a la ene N y a la combinación ene y ge NG. Students' book página 87.</p> <p>Reconocer la composición de un Haiku a través de los fonemas trabajados en el ejercicio 2 de la página 87.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>	

7	INGLES	Free time activities. Likes and dislikes. The present progressive	<p>Revision de actividades del students' book</p> <p>Clasificar imágenes considerando el adjetivo representado entre positivos y negativos.</p> <p>Leer un texto y aparear la introducción, conclusión, aspectos negativos y positivos con la parte correspondiente.</p> <p>Inferir el significado de las diferentes partes de un texto.</p> <p>Students' book páginas 88 y 89.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio. 	
8	INGLES	Free time activities. Likes and dislikes. The present progressive	<p>Responder preguntas con relación al texto trabajado en el página 88.</p> <p>Realizar las actividades estipuladas en el workbook para afianzar los temas trabajados. Páginas 52 y 54.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio. 	
9	INGLES	Free time activities. Likes and dislikes. The present progressive	<p>Identificar el tema de conversaciones telefónicas a través de un audio.</p> <p>Practicar al oral una presentación telefónica.</p> <p>Realizar el quiz de la unidad.</p> <p>Students' book página 91 y 93.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. 	

					-Plataforma ADN. -Portafolio.	
10	INGLES	Free time activities. Likes and dislikes. The present progressive	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ajustes de notas pendientes. ✓ Coevaluación y autoevaluación. ✓ Entrega de planes de mejoramiento. 		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.

11. Plataforma ADN.

12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %						ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 5	Semana 7	Semana 2,4,6,8	Semana 4	Semana 6	Semana 2,5,8	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Rotuló <i>Free time activities</i>	Homework <i>Expressing agreement</i>	Revision del Workbook.	Project unit 6	Revisión del Students' book Revisión del portafolio.	Actividades ADN también nota en el 25%	Quiz The article	Quiz <i>Gerund for arrangements</i>	HBA General Culture	Valores y actitud.	Con los parámetros establecidos en clase.	Instruimos	De contenido

